

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI NEAMȚ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA MOLDOVENI
JUDEȚUL NEAMȚ**

Telefon/Fax: 0233-745762

Email: scoala_moldoveni@yahoo.com

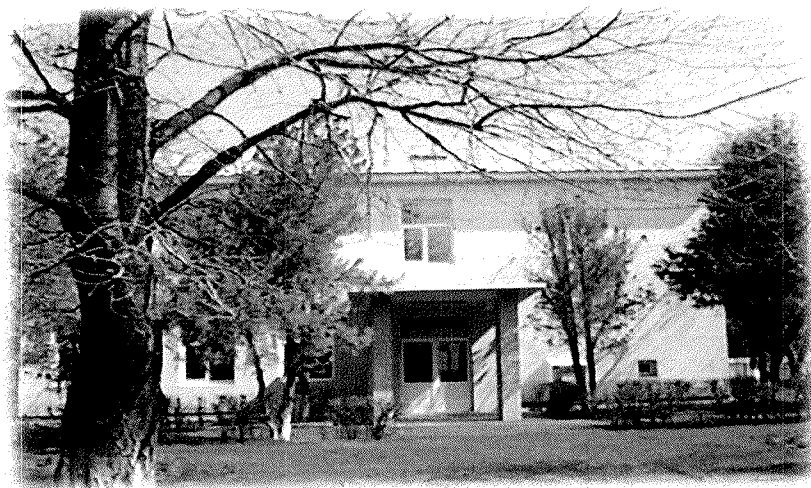
Web-site: www. scolagimnazialamoldoveni.ro

Nr. 1943/ 29.12.2021.....

Avizat în Ședința Consiliului Profesorat din data de 09.12.2021.....

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 6.01.2022.....

***PROIECT
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2021-2025***



Director,
Prof. Marian Irina

Handwritten signature of Prof. Marian Irina.

ARGUMENT

Motto:

„Partea cea mai bună a viitorului este că vine în fiecare zi”
Abraham Lincoln

Școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, elevilor, parinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională.

La nivelul unității școlare proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației (dobândirea de abilități, aptitudini, competențe), asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului – curriculum, resurse umane, materiale, relații sistemice și comunitare – și asigură strategia educațională a instituției noastre, coerentă pe termen lung.

Prezentul *Proiect de dezvoltare instituțională* este conceput pentru perioada 2021- 2025, având la bază legile și normele care reglementează activitatea din domeniul învățământului precum și condițiile concrete existente ale zonei în care se află școala.

Întocmirea s-a realizat plecând de la o analiză realistă asupra mediului extern în care activează Școala Gimnazială, Comuna Moldoveni și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ✓ scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ✓ schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ✓ politica managerială a școlii și a comunității locale.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;

- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

Pentru formularea viziunii și a misiunii, pentru stabilirea țințelor strategice și pentru dezvoltarea culturii organizaționale s-a folosit principiul continuității în politica educațională, continuitate susținută atât de rezultatele elevilor sub îndrumarea cadrelor didactice, cât și de așteptările părinților și ale comunității locale. S-au reformulat țințele strategice pentru perioada avută în vedere, astfel încât PDI 2016-2020 să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

REPERE ISTORICE

Comuna Moldoveni este situată în partea de sud-est a județului Neamț și are în componență două sate: Moldoveni (Porcești până în 1964) și Hociungi.

Prima atestare documentară a satului Moldoveni datează din 2 august 1414 când domnul Țării Moldovei, Alexandru Voievod, dăruiește boierului Șandru satul Munteni în apropiere de Porcești. Satul Hociungi este atestat în anul 1490 într-un document prin care Ștefan cel Mare confirmă stăpânirea lui Petriman și a surorii sale Agafia peste Siliștele lor de baștină Porcești, Brebii și Hociungi din ținutul Neamțului.

Fiind situat în zona Subcarpaților teritoriul comunei de circa 3500 ha este deluros și se încadrează într-o zonă de climat temperat continental. Principala bogăție a comunei o reprezintă terenul arabil, bun pentru cultura plantelor. În zonă se cultivă, cereale (grâu, porumb, orz, ovăz), sfeclă de zahăr și legume. De aici și principala ocupație a locuitorilor – agricultura. În zonă se exploatează gazul metan, există mai multe sonde active, unii locuitori ai comunei având ca loc de muncă în această ramură economică.

În comuna Moldoveni avem sediul Primăriei Moldoveni, Cabinetul Medical-Dr. Pușcașu, sediul Poliției, 4 biserici, iar ca unități economice avem Sediul Societăților Agricole Moldoveni și Sediul Agromec Moldoveni.

Înființată în 1855, prima Școală din satul Moldoveni a fost particulară, și se numea Școala lui Vlad. Prin Legea din 1864 se înființează în cele două sate ale comunei Moldoveni școli de stat. În perioada 1904-1908 se construiesc în fiecare din cele două sate câte un local nou de școală cu câte trei săli de clasă și locuință pentru director. În anul 1907, în satul Moldoveni, a fost înființată Școala de Meserii, cu două ateliere, unul de lemnărie și unul de frângerie. Localul Școlii de Meserii a fost donat comunei Porcești de Prefectura Roman prin intermediul Ministerului Instrucției. La Școala de Meserii începând cu 1907 s-a înființat atelierul de lemnărie-rotărie, iar din 1923 atelierul de fierărie.

În anul 1965 în satul Hociungi este construit localul nou cu 5 săli de clasă, cancelarie, birou director. În satul Moldoveni, în anul 1972, s-a construit localul A și cuprinde 8 săli de clasă, 1 laborator, cancelarie, birou director. În anul școlar 2001/2002 corpurile de clădire din cele 2 sate construite în perioada 1904-1908 au fost reabilitate și consolidate cu fonduri de la Banca Mondială.

Școala Gimnazială, Comuna Moldoveni are personalitate juridică din ianuarie 2005.

Începând cu 15 septembrie 2006 elevii din clasele gimnaziale de la Școala Hociungi au fost aduși la Moldoveni, iar pentru deplasarea acestor copii M.Ed.C a distribuit un microbuz cu 17 locuri, marca Fiat.

În anul școlar 2011-2012, elevii din clasele I-IV ai Structurii Hociungi au fost transferați la școala cu personalitate juridică, evitându-se în acest fel învățământul simultan în Comuna Moldoveni.

În anul 2008 a fost înființat Centrul de Informare și Documentare al Școlii Moldoveni dotat cu: 2 calculatoare, 1 tablă interactivă, 1 reportofon, combină audio, mobilier adecvat și peste 400 cărți de literatură pentru copii sau literatură de specialitate

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA INFORMAȚIEI DE TIP CANTITATIV

RETEAUA ȘCOLARĂ

- **Unitatea școlară:** Școala Gimnazială, Comuna Moldoveni
- **Adresa:** comuna Moldoveni, jud. Neamț, tel./fax 0232/745762
- **Localizare geografică:** sud-est județul Neamț(la 18 Km de municipiul Roman)
- **Tipul școlii:** gimnazială, cursuri de zi
- **E-mail:** scoala_moldoveni@yahoo.com, **Web site:** www.scoalaгимnazialamoldoveni.ro
- **Structura:** Grădinița cu Program Normal Hociungi
- **Limba de predare:** română

RESURSE UMANE

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2021-2022 școlarizăm 152 de elevi și preșcolari proveniți din satele Hociungi și Moldoveni, componente ale comunei Moldoveni. Aceștia sunt repartizați în 2 grupe de grădiniță, o grupă mică și o grupă mixtă mijlocie și mare, 4 clase la ciclul primar și în 4 clase la ciclul gimnazial.

Planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%, elevii sunt distribuiți pe clase astfel:

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Clasa/Grupa	Înscriși la început de an școlar
Grupa mică	19
Grupa mare+mijlocie	18
TOTAL GRĂDINIȚĂ	37
Clasă pregătitoare	12
I	10
II	15
III	5

IV	14
TOTAL P-IV	56
V	13
VI	14
VII	19
VIII	13
TOTAL V-VIII	59
TOTAL ȘCOALĂ	152

Se constată o scădere a numărului de elevi în ultimii 3 ani școlari:

AN ȘCOLAR	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total (elevi+preșcolari)	156(121+35)	146(122+24)	148(116+32)

Realizând o prognoză pe următoarii 2 ani, am contatat că va urma o scădere continuă a numărului de elevi:

AN ȘCOLAR	2022-2023	2023-2024
Total (elevi+preșcolari)	144(112+32)	140(112+28)

Rata abandonului Școlar: 0,10%

Cuprinderea absolvenților de clasa a VIII-a într-o forma de învățământ(liceal): 100%.

PERSONALUL ȘCOLII

- director: 1
- educatoare: 2
- învățători: 4
- profesori: 14
- personal didactic auxiliar: 2
 - ✓ contabil: 1
 - ✓ secretar+administrator:1
- personal nedidactic: 4

GRADUL DE OCUPARE

Toate posturile sunt ocupate corespunzător, conform filei de normare.

- Norme didactice: 14,65
- Norme didactic auxiliar: 2
- Norme nedidactic: 3,5

RATA MIȘCĂRII PERSONALULUI DIDACTIC:

- Plecat :6
- Venit: 6

NIVELUL DE CALIFICARE:

- Calificați:18
- Fără studii corespunzătoare: 2

2 educatoare: 1 suplinitor în curs de calificare

1 suplinitor calificat debutant

4 învățători: 3 titulari

1 plata cu ora

14 profesori: 4 titulari

2 detașat în interesul învățământului

7 suplinitori calificați

2 plata cu ora - pensionari

1 suplinitor necalificat

RESURSELE MATERIALE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE:

- ✓ Numărul sălilor de clasă: 8 (Moldoveni), 3 (Hociungi);
- ✓ Sală și teren de sport (Moldoveni);
- ✓ Numărul laboratoarelor: 1 laborator fizică;
- ✓ Numărul cabinetelor de informatică: 2 (informatică și AEL)
- ✓ Conectare la internet: da;
- ✓ CDI/Bibliotecă Școlară: 7096 volume

- ✓ Cabinet medical: nu;
- ✓ Spații sanitare: grupuri sociale pentru profesori, fete, băieți;
- ✓ Număr corpuri: 2(Moldoveni), 1(Hociungi);
- ✓ Autorizație sanitară de funcționare: da

RESURSE EDUCATIONALE

- ✓ Aparatură audio-video, de informatică și comunicare: combină audio, tablă interactivă, 6 videoproiectoare, ecrane de proiecție, 25 calculatoare, 3 multifuncționale, xerocopiator, reportofon, TV, 6 laptopuri, 3 imprimante;
- ✓ Asigurarea manualelor școlare: 100%
- ✓ Materialul didactic este asigurat de proiecte MEN și ISJ Neamț.

INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANTEI(cantitativ și calitativ):

- ✓ Rată de promovabilitate P-IV: 100%
- ✓ Rată de promovabilitate V-VIII: 84%
- ✓ Procent de promovabilitate la Evaluare Națională: 80%
- ✓ Număr mediu de absențe pe elev: 0,34 (preșcolari), 24,59(primar și gimnaziu)
- ✓ Comportament social: în limite normale
- ✓ Activități sociale și culturale:
 - Programe artistice(educatoare, învățători, consilierul educativ)
 - Olimpiade și concursuri școlare(limba română-etapa județeană, limba franceză-etapa națională, geografie- etapa județeană)
- ✓ Satisfacerea cerințelor părinților: bună

SITUAȚIA EVALUĂRII NAȚIONALE 2015-2016

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cazuri speciale	Situația pe tranșe de note									
						1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Limba și Literatură Română	15	15	-	-	-	0	0	2	1	1	1	2	5	3	-
Matematica	15	15	-	-	-	0	0	3	0	2	1	1	6	2	-

La admitere au participat toți 15 de elevi, toți fiind admiși la licee:

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CALITATIV

În școală există ambiența necesară desfășurării activităților instructiv-educative. o atmosferă de comunicare deschisă, de colaborare, sprijin și respect reciproc atât între director, personalul angajat al Școlii cât și între aceștia și elevi și părinți.

MEDIUL SOCIAL

Elevii Școlii provin din familiile celor două sate, din familii organizate sau dezorganizate. Părinții au un nivel mediu de educație, majoritatea ocupându-se cu agricultura.

Situația materială este diferită, sunt elevi care provin din familii cu o stare materială bună, dar majoritatea elevilor provin dintr-un mediu social defavorizat - familii cu venituri modeste provenite din alocații, ajutoare sociale, Șomaj, Sunt puțini elevi care au unul dintre părinți plecat în străinătate sau care să aibă ambii părinți angajați.

Relația Școală-familie este bună, întreținută și prin Ședințele cu părinții, programul de consiliere, în care părinții sunt informați permanent despre problemele apărute.

CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

- Grad didactic I: 8 cadre didactice
3 învățători
5 profesori
- Grad didactic II: 2 profesori
- Definitivat: 2 profesori
- Debutanți: 2 profesori

Cadrele didactice se implică în problemele Școlii, în activitățile extrașcolare, manifestă interes pentru formarea și perfecționare continuă prin înscriere la grade didactice, cursuri de formare și dezvoltare profesională. Personalul didactic este bine integrat în comunitate, realizează proiecte de parteneriat cu instituții locale sau cu alte școli.

MODUL DE COMUNICARE

Comunicarea se realizează atât pe verticală cât și pe orizontală. Toate formele comunicării se realizează formal și informal în limitele normalului și a decenței.

MANAGEMENT:

Director, prof. Marian Irina

- titulară la Școala Gimnazială, Comuna Bahna pe catedra de limba română;

- absolventă a Facultății de Litere din cadrul Universității *București*;
- admisă în Corpul Național de Experți în Management Educațional;
- gradul didactic I

Managementul unității Școlare se desfășoară pe baza planului managerial, în colaborare cu Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral. Cadrele didactice sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare comisie având un responsabil. Există și comisii de lucru pe probleme. Fiecare responsabil întocmește planul managerial al comisiei de care răspunde.

Instrumente manageriale:

- ✓ Regulamentul Intern
- ✓ Fișa postului
- ✓ Organigrama
- ✓ Planul managerial
- ✓ Fișa de evaluare
- ✓ Fișa de asistență

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Comuna Moldoveni este situată la distanța de 18 km de Municipiul Roman, de o parte și de alta a drumului județean Roman – Buhuși.

Nivelul de dezvoltare socio-economică este scăzut, fapt datorat condițiilor geoclimaterice, zonă de podiș, deal și câmpie.

Ocupațiile de bază a locuitorilor sunt cultivarea pământului și creșterea animalelor, activități din care se obțin venituri mici. Oamenii muncesc din greu pentru a-și întreține familia, sunt interesați de instrucția și educația copiilor lor. Țin legătura cu școala, participă la activități comune școală – familie.

Autoritățile locale sunt preocupate de dezvoltarea economică și socială a comunei, de rezolvarea problemelor școlii, căutând să identifice fonduri suplimentare necesare pentru o finanțare apropiată de nevoile unui învățământ de calitate.

Elevii sunt conștienți de necesitatea educației și formării lor profesionale, majoritatea pregătindu-se cu atenție pentru școală, au o prezență bună la orele de curs. Procentul de abandon școlar este anual sub 3%. După orele de curs sunt elevi care merg la munca câmpului sau ajută părinții la treburi gospodărești. Ca posibilități de petrecere a timpului liber sunt utilizate vizionări

TV, jocurile pe calculator/tabletă/telefon, jocuri pe terenul de sport al școlii sau plimbări în parcul comunal. De cele mai multe ori programele vizionate la televizor nu sunt dintre cele recomandate.

STRUCTURA ADMINISTRATIVĂ

Comuna Moldoveni are în componență 2 sate:

- ✓ Moldoveni
- ✓ Hociungi

INFRASTRUCTURA

- ✓ Transport, telecomunicații, rețea electrică, internet, dispensar, poliție

EDUCAȚIE

În comuna Moldoveni funcționează:

- ✓ Școala Gimnazială, Comuna Moldoveni, cu personalitate juridică, cu 2 niveluri de învățământ- primar și gimnazial;
- ✓ Grădinița cu Program Normal Hociungi, structură arondată, cu un nivel de învățământ- preșcolar.

EXPLORAREA NEVOILOR COMUNITĂȚII

Sunt elemente de infrastructură care necesită intervenții, respectiv rețelele de canalizare, apă, gaze. Satele sunt îmbătrânite, deficitul locurilor de muncă și scăderea numărului de copii reprezintă probleme ale comunității.

RELAȚIA ȘCOALĂ-COMUNITATE

Se constată o bună colaborare între Școală și reprezentanții Primăriei Moldoveni, ai poliției, ai bisericii, cu dispensarul uman.

Școala are o relație bună cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare întreținerii și reparării; stabilește legături cu organele de poliție în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, instruirea acestora cu privire la circulația pe drumurile publice și combaterea delincvenței juvenile; colaborează cu medicul din comună în vederea prevenirii îmbolnăvirilor la copii și asigurarea asistenței medicale.

Părinții sunt preocupați de problemele Școlii, fiind organizați în comitete pe clase și pe Școală, cu reprezentanți în Consiliul de Administrație al Școlii și în comisia CEAC.

ANALIZA P.E.S.T.E.L.:

POLITIC

Politica educativă locală favorizează atingerea Țintelor strategice în contextul descentralizării administrației publice. Prin intermediul programului internațional multilateral Comenius Școala noastră a fost dotată cu un laborator de informatică conectat la internet, cu 9 calculatoare, 1 laptop, multifuncțională, videoproiector, ecran proiecție și mobilier necesar. Consiliul Local a contribuit la desfășurarea în condiții optime a activităților Școlare prin achiziționarea și punerea în funcțiune a unei centrale termice noi.

ECONOMIC

Ramura economică principală este agricultura. Pe raza comunei nu există unități economice productive. Veniturile obținute sunt mici și nu susțin educația sau formarea profesională.

SOCIAL

Veniturile obținute din agricultură nu sunt sigure sau constante și o mare parte a forței de muncă din comună se orientează spre angajare în municipiul Roman sau localitățile din jur. Cu toate acestea se constată un nivel ridicat al sărăciei în comună.

Marea majoritate a părinților sunt interesați de progresele Școlare și văd prin educație un mijloc de promovare socială.

TEHNOLOGIC

Toate familiile din comună sunt racordate la rețeaua electrică, au acces la telefonie fixă, mobilă și internet. Puține familii tinere au calculatoare, tablete. În zonă există televiziunea prin cablu. Sunt familii care au abonament la presa.

ECOLOGIC

Nu sunt în apropiere unități economice poluante, mediul înconjurător nu este afectat. Există platforme de depozitare a gunoierului de grajd.

Consiliul Local are contract de preluare a gunoaielor din cele două sate.

Școala incită interesul elevilor pentru ecologizarea zonei și însușirea celor mai elementare reguli de ecologizare prin parteneriatele educaționale ecologice puse în practică.

LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale, 1/2011 cu metodologiile în vigoare;
- Legea Calității în Educație, 75/2005, privind asigurarea calității educației cu modificările și completările aprobate prin Legea 87/2012 și OUG 75/2011;
- Managementul Educațional pentru instituțiile de învățământ.

Cultura organizațională

Cultura organizațională în unitatea noastră de învățământ are valențe multiple. Posibilitățile de dezvoltare ale creativității individuale prin acceptarea unor noi concepte, roluri sau modele exemplare au o largă paletă de manifestare, atât în cadrul colectivului de cadre didactice cât și în cel al grupurilor de elevi.

Valorile dominante sunt : șanse egale, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de tradiție, familie, copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare, dorința de cultivare a imaginii școlii în cadrul comunității. Mediul intern al unităților școlare se caracterizează prin individualism, competiție, rutină.

Școala Gimnazială, Comuna Moldoveni a finalizat în decembrie 2015 proiectul cu finanțare europeană Comenius. Echipa de proiecte a Școlii dorește să inițieze și să deruleze un nou proiect Erasmus+.

Nu sunt contribuții importante, donații, sponsorizări sau acțiuni de implicare ale agenților economici din comună. Ocazional (de Paște și Crăciun) elevii Școlii primesc cadouri din partea autorităților locale.

ANALIZA DIAGNOSTICĂ SWOT

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare se apelează la metoda (tehnică) SWOT, analizând atât mediul intern cât și cel extern, pe următoarele domenii funcționale:

- ✓ CURRICULAR
- ✓ RESURSE UMANE
- ✓ RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE
- ✓ RELAȚIA CU COMUNITATEA

DEZVOLTARE CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Pentru fiecare nivel de școlarizare școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare-manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, etc.) in conformitate cu standardele naționale; - Atingerea în mare parte a finalităților specifice, pe niveluri de școlaritate ; - Existența și aplicarea planului cadru pentru fiecare ciclu de școlaritate ; - Scheme orare realizate eficient de comisia de elaborare a schemelor orare; - Cunoașterea de către profesori, elevi și familie a planului cadru de învățământ, a ghidurilor de evaluare și a manualelor alternative;	- Programe școlare încărcate; - Lipsa unor mijloace auxiliare pentru uzul elevilor; - Insuficiența ofertei de ghiduri și alte materiale complementare pentru profesori care să răspundă unei nevoi reale a sistemului de învățământ; - Strategia de elaborare a CDȘ nu a urmărit în totalitatea scopul acestei oferte curriculare, ci constituirea sau menținerea artificială de norme didactice, elevul fiind pus în fața unei oferte educaționale neconforme cu nevoia lui de formare; - Incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele și tehnicile moderne de învățare și evaluare ;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Existența cursurilor de perfecționare	Există riscul micșorării numărului de

acreditate pentru cadrele didactice ; • CDȘ oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate ; • Promovarea la elevi a unei linii moderne naționale și internaționale în vederea protecției mediului inconjurator ; • Posibilitatea aplicării realiste a programelor de învățământ, activitatea concentrându-se pe elev (și nu pe colectivitate), asigurându-se un raport just între educația pentru toți și educația pentru fiecare	cereri de înscriere în instituție; • Programul încă excesiv informațional și încărcat; • Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor; • Gama redusă de CDS Ș oferită de școală poate duce la alegerea numărului minim de ore din Planul cadru și deci la o formare minimală și incompletă a elevului
---	---

RESURSE UMANE

CADRE DIDACTICE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• cadre didactice calificate la disciplinele fundamentale; • cadre didactice ce au parcurs stagii și cursuri de formare continuă; • cadre didactice formate prin programe naționale; • interesul cadrelor didactice pentru educarea moral-civică a elevilor; • echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și a aspectului școlii;	• cadre didactice cu norma didactică la mai multe școli și navetiste; • folosirea modalităților tradiționale de evaluare; • insuficienta abilitate din partea unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei didactice moderne; • monotonie în: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevilor

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• existența unor programe de formare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic prin CCD Neamț; • relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc; proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot remarca; • o bună participare la cursurile de perfecționare și formare continuă și înscriere la grade didactice;	• instabilitate economică și socială - lipsa de motivație extrinsecă a cadrelor didactice; • existența unor cadre didactice greu adaptabile la <i>noile roluri</i> pe care trebuie să și le asume, având în vedere noile schimbări legislative din învățământ și apartenența la marea familie europeană scade motivația și interesul pentru activitățile profesionale • scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale din cauza salariilor mici

ELEVII

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• elevi cu rezultate deosebite la olimpiadele școlare pe plan local și județean, la concursurile școlare și extrascolare ; • existența unor elevi dornici de performanță	• programul încă excesiv informațional și bugetul limitat de timp al elevilor; • lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi, migrația părinților datorită lipsei locurilor de muncă.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• deschiderea elevilor de a participa la activități/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, național, international	• lipsa motivației învățării a unor elevi, generată de falsele valori promovate uneori în societate și de mass-media; • scăderea numărului de copii în

o bună inserție a absolvenților în rețeaua liceală;	comună;
---	---------

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- microbuz Școlar; - existența soft-urilor educaționale de cultură generală și de specialitate; - existența laboratorului de informatică conectat la Internet; - existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime a cursurilor	- insuficiența fondurilor alocate școlii; - lipsa proiectelor de finanțare; - material didactic insuficient și depășit la unele discipline; - grupuri sanitare exterioare; - Lipsa modalităților reale de recompensare și motivare a personalului pentru menținerea standardului de performanță;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- posibilitatea desfășurării orelor la diferite discipline în laboratorul de informatică; folosirea softului educațional sporește eficiența și atractivitatea activităților didactice; - accesul Școlilor la fondurile structurale; - implicarea primăriei în identificarea posibilităților de finanțare a lucrărilor pentru Școală.	- degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate; - inexistența unor parteneriate viabile cu agenții economici; - administrarea restrictivă a resurselor financiare existente; - instabilitate socio-economică.

RELAȚIILE COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
colaborarea foarte bună cu autoritățile locale(primărie, poliție, dispensar);	insuficiența cadrului legislativ pentru stimularea și cointerесarea

• structura activă a comitetelor de părinți pe clase și la nivelul Școlii; • stabilirea unor contacte cu diferite instituții în realizarea unor activități comune: culturale, de organizare a unor expoziții, excursii, vizite, vizionări de spectacole etc) • disponibilitatea cadrelor didactice de realizare a proiectelor educative în parteneriate cu alte unități Școlare și a proiectelor comunitare.	patronatului în vederea realizării unui parteneriat eficient, favorabil școlii; • lipsa cadrelor didactice pregătite în vederea realizării de proiecte și programe; • cooperarea slabă cu părinții elevilor cu carențe în educație;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• disponibilitatea comunității locale de a veni în sprijinul Școlii; • implicarea unor părinți în susținerea și rezolvarea intereselor Școlii; • interesul liceelor de a-și prezenta ofertele educaționale;	• probleme severe cu care se confruntă unele familii(sărăcie, alcoolism) • restricții ce țin de timpul liber și lacune informaționale; • absența mecanismelor eficiente care să faciliteze parteneriatul agenți economici-Școală.

VIZIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială, Comuna Moldoveni este o Școală în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de copii și de a asigura progresul tuturor elevilor săi pentru a putea trăi în armonie cu semenii și cu natura.

DEVIZA ȘCOLII: „ÎNVĂȚĂTURĂ ESTE ȘANSA TA!”

MISIUNEA ȘCOLII:

Să ofere educație la standarde de calitate, prin centrarea învățării pe elev, pentru desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea adaptării la schimbarea continuă a societății, condiție esențială a progresului economic și cultural.

STRATEGIA

TINTE SI OPTIUNI STRATEGICE:

T1. Creșterii calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevului, prin formarea competențelor acestora

✓ **Opțiunea curriculară:**

- Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate - Implementarea curriculum-ului școlar, prin parcurgerea integrală a programei și a C.D.Ș. utilizând cele mai eficiente mijloace și metode pentru stimularea interesului elevilor;
- Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic;
- Diversificarea ofertei de opționale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive intern și extern și implementarea lor la nivelul catedrelor, comisiilor de apicalitate;

✓ **Opțiunea – resurse materiale și informaționale:**

- Continuarea modernizării mediului fizic școlar prin actualizarea mijloacelor de învățământ;
- Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în găsirea de sponsori pentru derularea de activități educative

✓ **Opțiunea – resurse umane:**

- Pregătirea elevilor capabili de performanță în vederea participării lor la concursuri și olimpiade școlare;
- Implicarea elevilor în vederea responsabilizării individuale și colective prin activități curriculare și de participare activă la activitățile școlii și comunității Implicarea membrilor comunității locale pentru susținerea demersului școlii privind educația pentru dezvoltare școlară durabilă

✓ **Opțiunea – relații cu comunitatea:**

- Valorificarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția școlii și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități, prezentarea rezultatelor în revista școlii, site-ul școlii;
- Reconsiderarea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice ale comunității și resurselor de care dispune școala;
- Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local și județean implicate în actul educațional, în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară

Ț2. Creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ

✓ Opțiunea curriculară

-Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieței forței de muncă și dezideratele comunității

✓ Opțiunea – resurse materiale și informaționale:

-Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi materiale didactice și mijloace de învățământ

✓ Opțiunea – resurse umane:

-Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat

✓ Opțiunea – relații cu comunitatea:

-Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.

Ț3. Stimularea competenței profesionale pentru întreg personal didactic și gestionarea carierei

✓ Opțiunea curriculară:

-Personalizarea planificărilor și a proiectărilor didactice;

-Utilizarea frecventă a laboratorului de informatică;

-Folosirea de către profesori a mijloacelor moderne de predare

✓ Opțiunea – resurse materiale și informaționale:

-Dotarea sălilor de clasă cu mijloace/echipamente care să asigure ambientul și calitatea actului educațional;

✓ Opțiunea – resurse umane:

-Perfecționarea a 70% din totalul cadrelor didactice pe diferite domenii;

-Colaborarea la nivelul comisiilor metodice în realizarea unor proiectări didactice și în desfășurarea activităților de calitate;

✓ Opțiunea – relații cu comunitatea:

-Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare

Ț4. Asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate

✓ Opțiunea curriculară:

- Susținerea în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind educația rutieră, traficul de persoane, riscurile consumului de alcool, tutun, educație pentru sănătate
- Reactualizarea RI cu unele sancțiuni în cazul nerespectării normelor de conduită în școală
- Valorificarea tuturor momentelor propice în cadrul orelor, în vederea menținerii unui ambient plăcut și curat, în favoarea elevilor.

✓ Opțiunea – resurse materiale și informaționale:

- Menținerea în incinta și perimetrul școlii a unui climat de siguranță, a unui ambient propice actului educațional prin implicarea elevilor, cadrelor didactice, părinților și Consiliului local
- Asigurarea bazei logistice pentru evaluarea elevilor claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, pentru olimpiade școlare, pentru activitățile educative și sportive, extracurriculare și concursurile școlare

✓ Opțiunea – resurse umane:

- Asigurarea resurselor umane necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv educativ
- Repartizarea bugetului pe priorități, cu consultarea factorilor implicați (Primărie, Finanțe, ISJ)
- Întreținerea bazei materiale existente și îmbunătățirea acesteia prin diverse mijloace de atragere a resurselor
- Monitorizarea respectării de către elevi și personalul școlii a legislației în vigoare, a prevederilor Regulamentului intern

✓ Opțiunea – relații cu comunitatea:

- Parteneriat cu poliția în vederea creșterii siguranței elevilor și cadrelor didactice, pentru combaterea delincvenței juvenile și a manifestărilor violente, a absenteismului, prin realizarea unor ore de consiliere și orientare cu participarea cadrelor de poliție Inițierea elevilor în adoptarea unui comportament adecvat în situații de urgență prin simulările semestriale și prin orele de dirigenție în colaborare cu ISU

Ț5. Promovarea imaginii unității școlare în spațiul public prin diversificarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, cu alte școli și instituții

✓ Opțiunea curriculară:

-Implicarea elevilor în realizarea și rularea proiectelor de parteneriat;

✓ **Opțiunea – resurse materiale și informaționale:**

-Atragerea comunității locale, a partenerilor educaționali, în realizarea optimă a activităților din cadrul unității noastre școlare.

✓ **Opțiunea – resurse umane:**

- Creșterea nivelului de participare a părinților la viața școlii.

✓ **Opțiunea – relații cu comunitatea:**

-Dezvoltarea relațiilor comunitare: proiecte individuale și multilaterale, parteneriate cu școli și instituții.

IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. crt.	DOMENIUL FUNCȚIONAL	PROGRAME PROPUSE
1.	CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	Calitatea procesului instructiv-educativ Managementul la nivelul școlii și al clasei
2.	RESURSE UMANE	Realizarea de activități educative pentru exersarea în școală a calității de cetățean
3.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Condiții de studiu și siguranță
4.	RELAȚII COMUNITARE	Dimensiunea europeană a școlii

Planurile operaționale vor fi concepute pentru fiecare activitate cuprinsă în programele de dezvoltare din strategie. Aceste planuri vor avea următoarea structură:

Obiective	Rezultate așteptate	Termene de realizare	Resurse educaționale	Responsabilități	Indicatori de realizare/ evaluare	Observații

PLAN OPERATIONAL DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI,

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

PROGRAMUL: Calitatea procesului instructiv-educativ

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevului, prin formarea competențelor acestora

ACTIVITATEA : Centrarea procesului instructiv-educativ pe elev, prin implicarea activă a acestuia în propria formare

Obiective	Rezultate așteptate	Termene de realizare	Resurse educaționale	Responsabilități	Indicatori de realizare/ evaluare	Observații
Implementarea de strategii didactice care să faciliteze formarea de competențe	Proiectarea demersului didactic s-a realizat în conformitate cu documentele de politică educațională	Octombrie 2021 Februarie 2022	cadre didactice ghiduri programe legislație școlară copiator hârtie tuș	director responsabili comisii metodice	Planificările anuale și ale unităților de învățare respectă în proporție de 90% cerințele metodologice impuse de curriculumul național/programele pe discipline	
Utilizarea în procesul didactic a informațiilor extracurriculare obținute de elevi din alte surse decât școala (presa, radio, TV, internet, lecturi diverse), făcând apel și la experiența lor de viață	Elevii devin participanți activi la procesul de instruire	pe tot parcursul anului școlar	elevi cadre didactice calculatoare cărți reviste videoproiector hârtie	Responsabili comisii metodice	În proiectarea didactică a cadrelor didactice se regăsesc în proporție de cel puțin 50% secvențe de valorificare a informațiilor venite de la elevi, a experienței de viață a acestora	
Valorificarea tuturor oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor de lectură la toate disciplinele	Îmbunătățirea competențelor la lectură Creșterea interesului pentru lectură	pe tot parcursul anului școlar	cadre didactice responsabili comisii metodice	mape culegeri portofoliu programe cărți de specialitate	În proiectele didactice ale cadrelor didactice la toate disciplinele se regăsesc secvențe de lectură în proporție de 60%	

Centrarea demersului didactic din cadrul lecțiilor către dialogul participativ stimulând observare, analiză, comparare, sinteză și gândire critică, instruire diferențiată, utilizarea TIC ;	Activizarea predării-învățării	pe tot parcursul anului școlar	cadre didactice responsabili comisii metodice	calculatoare videoproiector mape culegeri portofolii	Creșterea mediei fiecărei clase cu 5% față de semestrul anterior
Abordarea evaluării din perspectiva metodelor alternative de evaluare a rezultatelor școlare : observare sistematică, analiza produselor activității, proiect, portofoliu etc. ;	Prin utilizarea metodelor alternative elevii demonstrează ceea ce știu , dar mai ales ceea pot să facă	pe parcursul anului școlar	responsabili comisii metodice	- mape; - culegeri - portofolii - hârtie xerox; - coli flipchart; - markere	În planificările unităților de învățare este prevăzută evaluarea prin metode alternative, iar în cadrul asistentelor la ore este demonstrată utilizarea acestora
Aplicarea unor strategii de învățare diferențiată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și pentru cei cu nivel intelectual mai scăzut (dar nu cu dosar de CES)	Ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare. Cunoașterea nivelului real al elevului și adaptarea la particularitățile sale	pe parcursul anului școlar	responsabili comisiilor metodice	fișe de lucru -portofolii - hârtie de xerox -markere - mape - caiete speciale	Cel puțin 2 % dintre elevii cu probleme de învățare au înregistrat progres

ȚINTA 2: Creșterea performanței elevilor prin reformă și personalizarea procesului instructiv – educativ

ACTIVITATEA : Monitorizarea progresului în procesul instructiv educativ

Obiective	Rezultate așteptate	Termene de realizare	Resurse educaționale	Responsabilități	Indicatori de realizare/ evaluare	Observații
Monitorizarea calității activității comisiilor și colectivelor de lucru și realizarea de rapoarte statistice pentru verificarea atingerii	Îmbunătățirea calității activității comisiilor și colectivelor de lucru	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice Hârtie de xerox Toner Cartușe Calculator imprimantă	Cadre didactice	Existența fișelor de monitorizare Fiecare responsabil de comisie realizează raportări despre activitatea comisiei de care răspunde și le	

obiectivelor ;						prezintă în CP/CA	
Verificarea aplicării corecte a formelor de evaluare	Optimizarea evaluării elevilor	periodic	Hârtie de xerox Toner Cartușe Calculator Imprimantă Cadre didactice	Cadre didactice	Rapoartele scot în evidență aplicarea corectă a formelor de evaluare		
Organizarea de interesistențe, în vederea schimbului de experiență între membrii comisiei	îmbunătățirea prestației didactice a membrilor	periodic	Director Responsabili comisii Fișa de asistență Imprimantă hartie	Director Responsabili comisii	S-au realizat la fiecare disciplină minim 2 interesistențe		
Informarea periodică a părinților despre situația școlară și disciplinară a elevilor	Părinții au luat cunoștință despre situația școlară și disciplinară a copiilor lor, în cadrul organizat sau nu (ședințe, consultații, întâlniri la solicitarea școlii sau a părintelui)	lunar	Învățători Profesori diriginți Hârtie Imprimantă plicuri	Învățători Profesori diriginți	Creșterea numărului de elevi care iau legătura cu școala față de anul anterior		

PROGRAMUL: Realizarea de activități educative pentru exersarea în Școală a calității de cetățean

T3. Stimularea competenței profesionale pentru întreg personal didactic și gestionarea carierei

ACTIVITATEA: Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice

Obiective	Rezultate așteptate	Termene de realizare	Resurse educaționale	Responsabilități	Indicatori de realizare/evaluare	Observații
Perfecționarea prin examenele de grad didactic sau cursuri de perfecționare metodică și în specialita	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare din școală, demonstrată prin lecțiile susținute la clasă și prin rezultatele	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice Metodiști	Director Responsabil comisie perfecționare	Majoritatea cadrelor didactice participă la perfecționare indiferent de formă	

	elevilor	Pe parcursul anului școlar	Programe Cărți de specialitate Calculator Conexiune internet Hârtie xerox Toner Cartuș imprimantă	Responsabili comisii	Diplome Adeverințe de participare	
Perfecționarea personalului prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercurile metodice, sesiuni de comunicare metodico- științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare	O bună pregătire metodică în specialitate a personalului didactic de predare din școală, demonstrată prin lecțiile susținute la clasă și prin rezultatele elevilor					
Prezentarea ofertelor în vederea formării continue din partea CCD și altor instituții abilitate	Cadrele didactice cunosc oferta în domeniul formării profesionale	De câte ori apar oferte	Programe de formare Calculator Internet	Responsabili comisie perfecționare	Toate cadrele didactice au luat cunoștință de oferta de programe de perfecționare	
Participarea cadrelor didactice la Programele Erasmus+, alte programe europene, precum și realizarea de programe de cooperare cu școli din alte țări	Creșterea numărului de cereri de participare la programele europene din partea cadrelor didactice ale școli	În termenul dat de organizatori	Ghidul candidatului Calculator Conexiune interne	Responsabili comisie perfecționare	Existența cadrelor didactice participante în programele Cadre europene	

PROGRAMUL: Condiții de studiu și siguranță

T4. Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică

ACTIVITATEA: Asigurarea resurselor pentru începerea în bune condiții a anului 2021-2022

Obiective	Rezultate așteptate	Termene de realizare	Resurse educaționale	Responsabilități	Indicatori de realizare/ evaluare	Observații
Asigurarea cu manuale, cu documentele curriculare oficiale ale manualelor și materiale auxiliare (caiete de exerciții , culegeri de teste și de probleme,	Toți elevii au manuale la toate disciplinele	Septembrie 2021	Manuale, hărți Planșe Calculator Conexiune internet Hârtie xerox Toner Cartuș imprimantă	Director	Toți elevii au manuale la toate disciplinele Existența documentelor curriculare oficiale, manualelor și materialelor	

planșe, hărți, seturi de diapozitive)	Elevii primesc orarul în prima zi de școală	Septembrie 2021	Calculator Conexiune internet Hârtie copiator Toner Cartuș imprimantă Director Cadre didactice	Responsabil comisie de întocmire a orarului	orar	
Realizarea orarului școlii cu un bloc fix pentru disciplinele opționale						
Realizarea și aprobarea orarelor și schemelor orare și comunicarea acestora elevilor și părinților	Orarul și schemele orare sunt realizate în termenul stabilit și sunt comunicate elevilor și părinților	Septembrie 2021	Calculator Conexiune internet Hârtie copiator Toner Cartuș imprimantă		Scheme orare	
Definitivarea încadrării personalului didactic, constituirea catedrelor și a posturilor, acoperirea orelor vacante	Toate posturile și orele vacante sunt încadrate cu personal calificat	Septembrie 2021	Calculator Conexiune internet Hârtie copiator Toner Cartuș imprimantă	director	Încadrarea cu personal cu pregătire de specialitate 100%	
Realizarea lucrărilor de reparații la instalațiile sanitare, electrice și termice, igienizarea localului și recondiționarea mobilierului școlar în vederea începerii anului școlar	La 31.08.2022 școala este pregătită pentru începerea anului școlar	August 2022	Var Detergenți Materiale sanitare Mobilier	Director Administrator financiar	Baza materială funcțională	
Pregătirea școlii pentru sezonul rece (verificarea instalației termice)	Școala este pregătită pentru sezonul rece din punct de vedere termic	Septembrie 2021	Materiale Instalatori specialiști	Director Administrator financiar	Instalația funcționează la parametri normali	
Amenajarea corespunzătoare a sălilor de clasă, a CDI-ului, cabinetului Ael, a bazei sportive și predarea inventarului clasei către fiecare învățător/diriginte	Începerea școlii în condiții bune	Septembrie 2021	Materiale de igienă	administrator	ambientul creat	

PROGRAMUL: Dimensiunea europeană a Școlii

ȚINTA 5: Promovarea imaginii unității școlare în spațiul public prin diversificarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, cu alte școli și instituții

ACTIVITATEA: Dezvoltarea relației cu comunitatea

Obiective	Rezultate așteptate	Termene de realizare	Resurse educaționale	Responsabilități	Indicatori de realizare/ evaluare	Observații
Inițierea de programe comunitare și unor activități extrașcolare diversificate în regim de parteneriat la inițiativa partenerilor sociali/ autorităților și cu participarea cadrelor didactice și a elevilor la derularea acestora	Realizarea de programe comunitare și de activități extrașcolare la inițiativa partenerilor sociali/ autorităților și cu participarea tuturor cadrelor didactice și a elevilor	Ori de câte ori este cazul	Directori foto Cadre didactice Medic Preot Polițist Părinți EleviCalculator Internet Videoproector Hârtie xerox Tuș imprimantă Legislație de specialitate Ghiduri, metodologii Motorină microbuz Materiale diverse (creioane, acuarele, hârtie creponată, costume, saci, mănuși, lopeți, etc.)	Director Consilier educativ	Programul activităților Arhiva Directori foto	
Armonizarea ofertei educaționale cu cerințele comunității locale (se va ține cont de resurse umane și materiale, solicitările părinților și elevilor, domeniile actuale de interes, probleme	Oferta educațională reflectă atât așteptările beneficiarilor direcți, cât și ale comunității	Mai 2022	Directori Cadre didactice Părinți Elevi Calculator Internet Videoproector Hârtie xerox Tuș imprimantă Legislație de specialitate	Consilier educativ	Oferta educațională Arhiva foto	

legate de apartenența la Comunitatea Europeană)			Ghiduri , metodologii			
Prezentarea rezultatelor obținute de elevii școlii la olimpiade, concursuri școlare, concursuri sportive pe site-ul școlii, în revista școlii	Cunoașterea școlii și a rezultatelor ei la nivelul comunității și în afara acesteia	periodic	Directori Cadre didactice Părinți Elevi Calculator Internet Videoproiector Hârtie xerox Tuș imprimantă	Consilier educativ	Articole Diplome obținute	
Reactualizarea bazei de date referitoare la persoane și servicii de contact pentru sprijinirea activităților școlii	Posibilitatea consultării bazei de date referitoare la persoane și servicii de contact de către toate cadrele didactice din școală	Decembrie 2021	Directori, secretar Calculator Internet Videoproiector Hârtie xerox Tuș imprimantă	Secretara școlii	Baza de date	